

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №20»

Рассмотрено:

Школьным методическим объединением
классных руководителей

Руководитель ШМО _____ Понеделина Э.В.

Протокол от 28.08.2025г. № 1

Утверждено:

Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»

г. Черногорска

от 28.08.2026г. № 51

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

«Кибердружина» 8 класс

(По развитию личности, ее способностей)

Таранушенко Диана Дмитриевна
Старшая вожатая

2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Кибердружина» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Игримская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Собынина Гавриила Епифановича.

Рабочая программа ориентирована на учебные пособия:

- Солдатова Г.У., Чигарькова С.В. Рабочая тетрадь по курсу «Кибербезопасность» 5,6,7 кл. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2018.
- Житлевский Б.Б. Информационная безопасность 1-11 кл. Комплект плакатов, методические рекомендации, ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»
- Учебное пособие для общеобразовательных организаций «Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса» 7-9 классы, Москва, 1-е, 2-е издание, «Просвещение», 2020.

Программа рассчитана на 34 часа.

Реализация рабочей программы в полном объеме достигается при необходимости за счет использования современных педагогических технологий, в том числе дистанционных.

Срок реализации программы 1 год.

Рабочая программа реализуется с учетом программы воспитания обучающихся.

Цель: противодействие распространению в сети Интернет противоправной информации, а также информации, способной причинить вред здоровью и развитию личности обучающихся, общественный контроль за соблюдением законодательства, регулирующего правоотношения в сети Интернет.

Задачи:

- Информирование обучающихся о необходимых действиях при обнаружении противоправной информации в сети Интернет.
- Содействие государственным структурам в борьбе с размещенной в сети Интернет информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено.
- Организация информационно-разъяснительной и агитационно-пропагандистской работы по привлечению новых участников в отряд «Кибердружина».
- Содействия в розыске должников по исполнительным производствам, объявленным в розыск, через социальные сети, установления местонахождения должников и информирования службы для организации работы в соответствии с действующим законодательством.
- Осуществлять поиск интернет-ресурсов, содержащих противоправную информацию, а также информацию, способную причинить вред здоровью и развитию личности детей и подростков.
- Вести учет результатов (протоколов) поиска интернет - ресурсов, содержащих противоправную информацию, способную причинить вред здоровью и развитию личности детей и подростков.
- Реализация просветительских программ по вопросам безопасного использования интернета.
- Оказание помощи детям и подросткам, которые стали жертвами распространения опасного контента в сети интернет.

Взаимосвязь с программой воспитания

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов. *Личностные результаты:*

1. Вырабатывать сознательное и бережное отношение к вопросам собственной информационной безопасности;
2. Формировать и развивать нравственные, этические, патриотические качества личности;
3. Самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы.

Метапредметные результаты:

1. Развивать компьютерную грамотность и информационную культуру личности в использовании информационных и коммуникационных технологий;
2. Развивать умения анализировать и систематизировать имеющуюся информацию;
3. Развивать познавательную и творческую активность в безопасном использовании информационных и коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

1. Сформировать знания о безопасном поведении при работе в сети интернет;
2. Сформировать умения соблюдать нормы информационной этики;
3. Сформировать умения безопасно работать с информацией, анализировать и обобщать полученную информацию.

Содержание курса внеурочной деятельности

Вводное занятие (2 часа)

История создания «Кибердружины». Цели и задачи создания движения. Направления работы «Кибердружины». Распределение обязанностей и составление расписания. Создание страниц для членов отряда в социальных сетях. Вступление в некоммерческую организацию «Лига безопасного интернета».

Информация, компьютер и Интернет (8 часов)

Пространство Интернета на планете Земля. Как защитить себя от информационной перегрузки. Как обращаться со своими и чужими файлами, чтобы их не потерять. Какие файлы можно скачивать, а какие нельзя. Полезные и вредные страницы Интернета. Как отличать полезную и правдивую информацию. Правила защиты от вирусов, спама, рекламы и рассылок. Вредоносные сайты. Мобильные устройства. Польза и опасности мобильной связи. Общение в Интернете. Средства работы в Интернете для людей с особыми потребностями. Проведение анкетирования, какими социальными сетями пользуются ученики школы и в каких группах состоят.

Мир виртуальный и реальный (15 часов)

Что такое Интернет-сообщество. Виртуальная жизнь и виртуальная личность. Социальные сети. Правила поведения в сети. Интернет-зависимость. Сайты знакомств.

Незнакомцы в Интернете. Информационная безопасность. Законы о защите личных данных. Сетевой этикет. Развлечения в Интернете. Игры, признаки игровой зависимости. Правила ответственности за распространение ложной и негативной информации. Просмотр страниц и групп в социальных сетях, в которых состоят обучающиеся. Отслеживание закрытых профилей. Поиск и просмотр групп по территориальному признаку - группы посёлка Игрим. Отслеживание информации суицидального характера и экстремистской направленности. Формирование списка запрещенных групп и сайтов. Кибератака. Работа с системой АИС «Поиск». Розыск должников по исполнительным производствам, объявленным в розыск, через социальные сети.

Информационно-психологическая безопасность личности в изменяющемся обществе (5 часов)

Здоровьесберегающие технологии при работе на ПК. Гигиенические требования к организации занятий с использованием новых информационно-компьютерных технологий. Профилактика нарушений здоровья детей в современной информационной среде. Стресс при работе с компьютером. Способы его профилактики и коррекции. Формирование списка запрещенных групп и сайтов. Отслеживание информации суицидального характера и экстремистской направленности. Оказание помощи детям и подросткам, которые стали жертвами распространения опасного контента в сети интернет. Опасности для пользователей Интернета. Правила выбора полезных ресурсов в Интернете.

Информационно-разъяснительная и агитационно-пропагандистская работа (3 часа)

Создание стенда «Кибердружинники на страже интернета». Создание стенда «Уголок информационной безопасности». Проведение классных часов и бесед по теме «Безопасность в сети Интернет». Браузер «Гугль». Отслеживание информации суицидального характера и экстремистской направленности. Формирование списка запрещенных групп и сайтов.

Итоговое занятие (1 час).

Подведение итогов работы отряда «Кибердружины». Составление плана на работы на следующий год.

Тематическое планирование

№ урока (занятия)	Раздел (количество часов) Тема урока	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	История создания «Кибердружины». Цели и задачи создания движения. Направления работы «Кибердружины». Распределение обязанностей и составление расписания.	1	Беседа, просмотр видеоролика	https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php https://lbz.ru/metodist/authors/ib/7-9.php https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php
2	Создание страниц для членов отряда в социальных сетях. Вступление в некоммерческую организацию «Лига безопасного интернета».	1	Работа за компьютером	https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php https://lbz.ru/metodist/authors/ib/7-9.php https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php
3	История создания сети Интернет. Что такое Всемирная паутина. Путешествие по сети	1	Беседа, просмотр видеоурока	https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php https://lbz.ru/metodist/authors/ib/7-9.php https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php

	Интернет: сайты и электронные сервисы. Видеоурок «Почемучка. Поисковые системы». Средства работы в Интернете для людей с особыми потребностями.			11.php
4	Файлы в сети Интернет. Полезные и вредные страницы Интернета. Вредоносные сайты.	1	Беседа, просмотр видеоролика, письменный контроль	https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php https://lbz.ru/metodist/authors/ib/7-9.php https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php
5	Мобильные устройства. Польза и опасности мобильной связи.	1	Беседа, интерактивное задание, просмотр видеоролика	https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php https://lbz.ru/metodist/authors/ib/7-9.php https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php
6	Общение в Интернете. Социальные сети. Форумы. Электронная почта.	1	Беседа, устный опрос, просмотр видеоролика, письменные задания	https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php https://lbz.ru/metodist/authors/ib/7-9.php https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php
7	Онлайн игры и их разновидности. Сетевые игры. Создание позитивного контента в сети Интернет.	1	Беседа, устный опрос, просмотр видеоролика	https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php https://lbz.ru/metodist/authors/ib/7-9.php https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php
8	Устройства хранения информации. Правила использования устройств хранения информации. Правила защиты устройств от внешнего вторжения.	1	Устный опрос, беседа	https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php https://lbz.ru/metodist/authors/ib/7-9.php https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php
9	Анкетирование «Популярная социальная сеть и группа (сообщество)»	1	Анкета	https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php https://lbz.ru/metodist/authors/ib/7-9.php https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php
10	Обработка результатов анкетирования.	1	Работа с анкетами	https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php https://lbz.ru/metodist/authors/ib/7-9.php https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php
11	Виртуальная жизнь. Виртуальная личность и ее разновидности. Организация участия учащихся в конкурсах, олимпиадах	1	Беседа, устный опрос, просмотр видеоролика, подготовка к конкурсам	https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php https://lbz.ru/metodist/authors/ib/7-9.php https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php

	разного уровня по теме «Безопасный Интернет».			
12	Поведение в социальных сетях. 10 вещей, которые нельзя публиковать в социальных сетях.	1	Беседа, устный опрос	https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php https://lbz.ru/metodist/authors/ib/7-9.php https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php
13	Сайты знакомств. Незнакомцы в Интернете.	1	Беседа, устный опрос	https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php https://lbz.ru/metodist/authors/ib/7-9.php https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php
14	Развлечения в Интернете. Игры полезные и вредные. Признаки игровой зависимости.	1	Беседа, устный опрос, просмотр видеорлика	https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php https://lbz.ru/metodist/authors/ib/7-9.php https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php
15	Просмотр страниц и групп в социальных сетях, в которых состоят обучающиеся. Отслеживание закрытых профилей. Правила работы с СМС.	1	Практическая работа за компьютерами, беседа	https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php https://lbz.ru/metodist/authors/ib/7-9.php https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php
16	Просмотр страниц и групп в социальных сетях, в которых состоят обучающиеся. Отслеживание закрытых профилей. Правила работы с видеосервисами.	1	Практическая работа за компьютерами, беседа	https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php https://lbz.ru/metodist/authors/ib/7-9.php https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php
17	Просмотр страниц и групп в социальных сетях, в которых состоят обучающиеся. Отслеживание закрытых профилей. Правила работы в социальных сетях.	1	Практическая работа за компьютерами, устный опрос	https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php https://lbz.ru/metodist/authors/ib/7-9.php https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php
18	Поиск и просмотр групп по территориальному признаку - группы посёлка Игрим. Формирование списка запрещенных групп и сайтов. Правила работы с поисковыми системами и анализ информации.	1	Практическая работа за компьютерами, беседа	https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php https://lbz.ru/metodist/authors/ib/7-9.php https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php
19	Отслеживание информации суицидального характера и экстремистской направленности. Формирование списка запрещенных групп и сайтов	1	Практическая работа за компьютерами, беседа	https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php https://lbz.ru/metodist/authors/ib/7-9.php https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php
20	Кибератака. Создание позитивного контента в сети	1	Беседа, устный опрос,	https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php

	Интернет.		просмотр видеоролика, интерактивное задание	https://lbz.ru/metodist/authors/ib/7-9.php https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php
21	Как стать пользователем Интернета. Опасности для пользователей Интернета.	1	Беседа, устный опрос, просмотр видеоролика	https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php https://lbz.ru/metodist/authors/ib/7-9.php https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php
22	Работа с системой АИС «Поиск».	1	Практическая работа за компьютерами	https://poisk.uriit.ru/login
23	Работа с системой АИС «Поиск». Организация участия учащихся в конкурсах, олимпиадах разного уровня по теме «Безопасный Интернет»	1	Практическая работа за компьютерами	https://poisk.uriit.ru/login
24	Розыск должников по исполнительным производствам, объявленным в розыск, через социальные сети.	1	Практическая работа за компьютерами	https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php https://lbz.ru/metodist/authors/ib/7-9.php https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php
25	Розыск должников по исполнительным производствам, объявленным в розыск, через социальные сети.	1	Практическая работа за компьютерами	https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php https://lbz.ru/metodist/authors/ib/7-9.php https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php
26	Организация и проведение «Недели безопасности»	1	Командная работа, практическая работа за компьютерами	https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php https://lbz.ru/metodist/authors/ib/7-9.php https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php
27	Стресс при работе с компьютером. Способы его профилактики и коррекции.	1	Беседа, командная работа	https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php https://lbz.ru/metodist/authors/ib/7-9.php https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php
28	Оказание помощи детям и подросткам, которые стали жертвами распространения опасного контента в сети интернет. Правила выбора полезных ресурсов в Интернете.	1	Практическая работа за компьютерами, беседа, беседа	https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php https://lbz.ru/metodist/authors/ib/7-9.php https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php
29	Отслеживание информации суицидального характера и экстремистской направленности. Формирование списка запрещенных групп и	1	Практическая работа за компьютерами, беседа	https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php https://lbz.ru/metodist/authors/ib/7-9.php https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php

	сайтов. Коллекция сайтов для детей.			
30	Отслеживание информации суицидального характера и экстремистской направленности. Формирование списка запрещенных групп и сайтов. Электронные музеи.	1	Практическая работа за компьютерами, беседа, посещение музеев	https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php https://lbz.ru/metodist/authors/ib/7-9.php https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php
31	Подготовка информации по теме информационная безопасность. Создание стенда «Уголок информационной безопасности».	1	Командная работа, работа в парах	https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php https://lbz.ru/metodist/authors/ib/7-9.php https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php
32	Подготовка информации по теме кибердружина. Создание стенда «Кибердружинники на страже интернета».	1	Командная работа, работа в парах	https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php https://lbz.ru/metodist/authors/ib/7-9.php https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php
33	Классный час и беседы по теме «Киберугрозы и методы борьбы». Браузер «Гугуль». Оформление стендов.	1	Командная работа, работа в парах	https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php https://lbz.ru/metodist/authors/ib/7-9.php https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php
34	Итоговое занятие	1	Игра, просмотр видеоролика	